***Тренинг для воспитателей***

***Психологическая гостиная для педагогов «Я педагог. Работаем в коллективе»***

Цель и задачи:

- [развивать умение работать в коллективе](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpsichologvsadu.ru%2Frabota-psichologa-s-pedagogami%2Ftreningi-dlya-pedagogov%2F282-trening-psichologa-vospitateley-preodolenie-stressa), аргументировано отстаивать свою точку зрения;

- содействие раскрытию творческого потенциала, самопознанию воспитателей детского сада;

- [формировать деловые качества современного педагога доу](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpsichologvsadu.ru%2Frabota-psichologa-s-pedagogami);

- создание благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе.

 **Упражнение «Комплименты»**

Обмен комплиментами проходит в форме диалога. Педагоги становятся в круг и берутся за руки. Нужно не только получить комплимент, но и согласиться с ним, сказать еще один комплимент себе и обязательно «вернуть» коллеге.

Например: Катя, ты такой отзывчивый человек!

Да, это правда! А еще я добрая. А ты, Оля, чрезвычайно общительная.

Вопросы для обсуждения:

– Что вам понравилось больше, говорить комплименты или принимать их?

– Насколько сложно / легко было подобрать комплименты себе, коллеге?

– Какой комплимент вам понравился больше всего?

 **Упражнение «Моечная машина»**

Все участники становятся в две шеренги лицом дуг к другу. Первый человек становится «машиной», последний – «сушилкой». «Машина» проходит между шеренгами, все ее моют, поглаживают, бережно и аккуратно потирают. «Сушилка» должна его высушить - обнять. Прошедший «мойку» становится «сушилкой», с начала шеренги идет следующая «машина».

 **Упражнение «Без маски»**

[Психолог](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fpsichologvsadu.ru%2F). Говорят: «Жизнь – театр, а все мы в нем актеры». Актеры всегда носят маски. Все зависит от обстоятельств, какую маску и в какое время одеть, но иногда так хочется сбросить ее и открыть свою душу. Я предлагаю это сделать, на миг снять привычные маски и откровенно закончить фразы, которые написаны на листочках.

- Я хочу научиться лучше...

- Мне особенно приятно, когда меня...

- По-настоящему мне хочется...

- Единственное, что я хотел бы изменить в себе, это...

- Что мне больше всего нравится в себе, то это...

- Мне очень трудно забыть..., но я...

- Больше всего я люблю (умею)...

- Мне хорошо, когда...

- Я выхожу из себя, когда...

- Я могу быть ветерком, потому что...

- Я словно птичка, потому что...

- Я никогда не забуду день, когда...

- Мне нравится, когда окружающие...

- Мне бывает стыдно, когда я...

- Я чувствую себя неловко, когда...

- Особенно меня раздражает, что я...

- Я не очень хорошо умею...

- Мне лучше помолчать, когда нахожусь...

- В незнакомом обществе я, как правило, чувствую себя...

- Однажды меня очень напугало то...

- В обществе мужчин я обычно чувствую себя...

- Я превращаюсь в тигра, когда...

- Я словно муравей, когда...

Упражнение выполняется по кругу.

Участники делятся эмоциями, которые возникали во время выполнения упражнения.

Психолог. Действительно, нам очень трудно откровенно говорить о себе. Но мы педагоги и для нашего профессионального роста мы должны учиться понимать себя, не стесняться делиться тем, в чем нуждаемся, в помощи, то есть, быть откровенными друг с другом.

Путь к профессиональному росту, самосовершенствованию педагога лежит через познание себя.

 **Притча «Рай и ад»**

Однажды человеку посчастливилось увидеть Бога. Пытаясь узнать самое важное, человек попросил:
– Господи, я бы хотел увидеть Рай и Ад.

Господь взял человека за руку и подвел его к двум дверям. Открыв одну, они увидели большой круглый стол с огромной чашей в центре. Чаша была наполнена пищей, которая пахла настолько аппетитно, что заставляла рот наполняться слюной.

Вокруг стола сидели люди – казалось, что они были обессилены, больны или умирали от голода. У каждого к руке была прикреплена ложка с длинной-предлинной ручкой. Они легко могли достать еду, но не могли поднести ложку ко рту. Вид их несчастья просто поражал.

– Только что ты видел Ад, – сказал Господь.

Они подошли ко второй двери. Открыв её, они увидели такой же круглый огромный стол, такую же большую чашу, наполненную вкусной едой. И даже у людей вокруг стола были точно такие же ложки. Но все выглядели довольными, сытыми и счастливыми.

– Я не понимаю, – сказал человек.
– Это просто, – ответил Господь. – Эти научились кормить друг друга. Те же думают только о себе.

**Мораль: Ад и Рай устроены одинаково. Разница – внутри нас.**

***Рефлексия/Выводы:***

* Нужно понимать друг друга, уметь находить компромисс в любой ситуации, не ставить свои интересы над интересами других.
* Коллектив – одна семья, единое целое.
* Человека следует воспринимать таким, какой он есть, со всеми его достоинствами и недостатками.
* Критика нужна, но конструктивная и с учетом особенностей восприятия ее каждым лицом.