Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад «Жаворонок» р.п. Линево

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

2022-2023 уч.год

Педагог-психолог: Трашкова С.И.

2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Психолого – педагогическое сопровождение в рамках модернизации образования призвано оптимизировать соотношение стратегий развития, формирования и коррекции при обучении и воспитании ребёнка.

 **Цель психолого-педагогического сопровождения:**создание в дошкольном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

* раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
* консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;
* проведение просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
* создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;
* создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
* организация работы с воспитанниками старших групп и их родителями по вопросам подготовки к обучению в школе;
* разработка, подготовка и проведение групповых занятий с воспитанниками адаптационных и подготовительных групп в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Отсюда, при составлении плана работы психологической службы я продолжила работу по следующим направлениям:

1. исследованию динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников;
2. устранению или ослаблению недостатков в эмоционально — личностной и поведенческой сферах дошкольников коррекционными средствами воздействия;
3. формированию у педагогов и родителей психолого — педагогических знаний, необходимых для оптимизации детско — родительских отношений и психоэмоционального благополучия развития детей.

Психологическая служба МБДОУ детского сада «Жаворонок» представлена педагогом - психологом Трашковой С.И.

Режим рабочего времени педагога-психолога в пределах 36-часовой рабочей недели регулируется правилами внутреннего трудового распорядка организации с учетом:

18 ч - выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса;

18 ч - подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчетной документации.

Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в организации, так и за ее пределами (Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536
"Об утверждении Особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"
(Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 N 42388)

**Содержание работы педагога-психолога на год**

Диагностическое направление.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Диагностическая работа** | **Возрастная группа** |
| Сентябрь  | Адаптация * Анкетирование родителей
* Беседа с родителями
* Составление карты
* Наблюдения
* Беседа с воспитателями
 | Ясли  |
| Комплексная оценка развития дошкольников на начало года ( экспресс-диагностика определения степени психических процессов) (В, С, Н.ур) | Подготовительная группа |
| Октябрь  | Адаптация * Анкетирование родителей
* Беседа с родителями
* Составление карты
* Наблюдения
* Беседа с воспитателями
 | Ясли |
| Диагностика эмоциональных и личностных особенностей на начало года (уд, неуд.) | Старшая группаПодготовительная группа |
| Ноябрь  | Изучение возрастного уровня развития дошкольников/ наблюдение (В, С, Н. ур) | 1 мл группа2 мл группаСредняя группаСтаршая группаПодгот. группа |
| Исследование познавательной деятельности дошкольников. Срезовая работа по программе «Цветик-семицветик» (В, С, Н. ур) | Старшая группаПодготовительная группа |
| Январь | Диагностика моторики рук и пространственной ориентировки (сформ, недост, не сформир) | Старшая группаПодготовительная группа |
| Март  | Исследование познавательной деятельности дошкольников. Итоговая работа по программе «Цветик-семицветик» (В, С, Н. ур) | Старшая группаПодготовительная группа |
| Апрель - май | Комплексная оценка развития дошкольников на конец года (экспресс-диагностика определения степени психических процессов) (В, С, Н.ур) | Подготовительная группа |
| Диагностика эмоциональных и личностных особенностей на конец года (уд, неуд.) | Старшая группаПодготовительная группа |
| По запросу в течении года | Индивидуальное психодиагностическое обследование детей, предоставляемых на ТПМПК  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Диагностическая работа дошкольников с ОВЗ** | **Возрастная группа** |
| Сентябрь  | Комплексная оценка развития дошкольников на начало года (экспресс-диагностика определения степени психических процессов) (В, С, Н.ур) | Подготовительная группа |
| Октябрь  | Диагностика эмоциональных и личностных особенностей на начало года (уд, неуд.) | Все дети  |
| Ноябрь  | Изучение возрастного уровня развития дошкольников/ наблюдение (В, С, Н. ур) | Все дети  |
| Исследование познавательной деятельности дошкольников. Срезовая работа по программе «Цветик-семицветик» (В, С, Н. ур) | Старшая группаПодготовительная группа |
| Январь | Диагностика моторики рук и пространственной ориентировки (сформ, недост, не сформир) | Старшая группаПодготовительная группа |
| Март  | Исследование познавательной деятельности дошкольников. Итоговая работа по программе «Цветик-семицветик» (В, С, Н. ур) | Старшая группаПодготовительная группа |
| Апрель - май | Диагностика уровня школьной готовности на конец года (экспресс-диагностика определения степени психических процессов) (В, С, Н.ур) | Подготовительная группа |
| Диагностика эмоциональных и личностных особенностей на конец года (уд, неуд.) | Все дети  |
| По запросу в течении года | Индивидуальное психодиагностическое обследование детей, предоставляемых на ТПМПК  |  |

Коррекционно-развивающее направление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | Подгрупповая развивающая работа | **Возрастная группа** |
| Сентябрь- декабрь | Занятия с детьми по успешной адаптации к детскому саду  | Ясли |
| Сентябрь - апрель | Занятия с детьми по психолого-педагогической подготовке к обучению в школе  | Подготовительная группа  |
| Январь -апрель  | Занятия с детьми по развитию психических процессов, эмоциональных и личностных особенностей | Старшая группа |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | Индивидуальнаяработа | **Возрастная группа** |
| В течение года | Индивидуальная развивающая работа согласно заключению ТПМПК | Дети с ОВЗ |
| Январь - апрель | Индивидуальная развивающая  работа с детьми, на способность осознания и контроля своих переживаний, понимание эмоционального состояния других людей  | Согласно результатам диагностики и запросу  родителей, педагогов |

Просветительское направление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Просветительское направление | Возрастная группа |
| По запросам | Родительские собрания в начале/ конце года | Все группы |
| В течение года | Беседы, консультации | Педагоги/ родители |
| В течение года | Оформление теоретического материала «Советы психолога»  | Педагоги/ родители |
| В течение года | Психолого-педагогические тренинги | Педагоги  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Консультации | Возрастная группа |
| По запросу/ в течение года | Индивидуальные консультации  | Педагоги/ родители |
| По запросу/ в течение года | Консультирование по результатам психологической диагностики | Педагоги/ родители |
| По запросу/ в течение года | Консультирование по вопросам готовности детей к обучению в школе | Педагоги/ родители |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | Психолого-педагогические тренинги | Возрастная группа |
| Сентябрь – ноябрь (согласно санитарно-эпидемиологической обстановке) | Практикум: «Психологическое здоровье педагогов» | Педагоги |
| Декабрь – февраль (согласно санитарно-эпидемиологической обстановке) | Тренинг: «Психологическая разгрузка для педагогов» | Педагоги |
| Март – май (согласно санитарно-эпидемиологической обстановке) | Тренинг: «Преодоление конфликтов» | Педагоги |

Организационно - методическая работа

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | Составление плана работы на год |
| Сентябрь | Составление циклограммы, графика работы на текущий  учебный год |
| Декабрь, май | Составление статистического и аналитического анализа за семестр, год |
| В течение года | Подготовка к проведению тренингов |
| Подготовка к педагогическим консилиумам |
| Подготовка к выступлению на родительском собрании |
| Пополнение базы данных по психологическому сопровождению детей разных возрастов и категорий. |
| Обновление и пополнение базы диагностического инструментария. |
| Разработка, подготовка и проведение индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий. |
| Разработка, подготовка и  проведение психологической диагностики, обработка полученных данных. |
| Составление выводов, рекомендаций, характеристик. |
| Анализ научной и практической литературы. Работа с новинками психологической и методической литературы |
| Ведение деловой документации, оформление кабинета, стендов. |
| Оформление индивидуальных карт. |
| Оформление стимульного материала для диагностики и развивающей работы |
| ППк. Анализ и оформление результатов диагностико-коррекционной работы совместно с педагогами, старшим воспитателем, заведующим ДОУ |
| Участие в учебно – методических семинарах психологов |
| Самообразование, прохождение КПК |
| Май | Подведение итогов работы за год |

Экспертная работа

|  |  |
| --- | --- |
| В течение года | Участие в работе ППк; организация помощи детям через направление на ТПМПК |
| В течение года | 1. Участие в педагогических советах
 |
| В течение года | 1. Подготовка развивающих программ
 |
| В течение года | 1. Подбор методической литературы / консультаций в помощь педагогам
 |
| В течение года | Посещение занятий с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными детьми/группой |
| В течение года | Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования; |
| В течение года | Ведение документации |