**Занятие для детей на тему: «Дорогою добра»**

**Цель:**

Учить детей дифференцировать эмоциональный мир человека по мимике, жестам, пантомимике.

Развивать у детей рефлексию агрессивного поведения и обучать их контролировать свои действия в угрожающих ситуациях.

Способствовать развитию психических процессов, проявлению истинных чувств ребенка, развитию самоуважения детей.

Предоставить детям возможность отреагировать на свои агрессивные чувства.

Содействовать формированию доверия в группе.

**Ход занятия.**

**1.Приветствие.**

Посмотрите сколько у нас гостей, давайте поздороваемся. Проходите на середину зала и вставайте в круг.

Ребята, мне очень интересно, какое у вас сегодня настроение. Давайте будем передавать, шарик и каждый скажет, какое у него настроение, и объяснит почему.

Например:

-У меня хорошее настроение потому что…….ответы детей.

*За каждый ответ выдается карточка, на одной из них карандаш.*

*Играет спокойная музыка. Дети присаживаются в круг.*

**2. План занятия**

Так как каждое занятие у нас проходит по-разному, сейчас я вас сама познакомлю с планом сегодняшнего занятия. Помечать пройденные этапы будет тот, у кого на карточке карандаш. Вас я попрошу быть очень внимательными, включить свою логику и мышление, так как в плане скрывается ответ на загадку.

1. Приветствие
2. План занятия
3. Загадка
4. Сюрпризный момент
5. Тренинг эмоций: По типу игры «Море волнуется….»
6. Беседа
7. Физминутка с шариками
8. Игра «Зеркало»
9. Рисование «Моя эмоция»
10. Релаксация
11. Подведение итогов. Проверка «Загадка»

**3. Загадка**

Как вы думаете, на занятии будет всего один шар? ДА или НЕТ?

**4. Сюрпризный момент и обсуждение**

А сейчас я вам предлагаю обратить внимание на экран

*(Просмотр фрагмента мультфильма «Приключение кота Леопольда»)*

(доктор предлагает выпить коту таблетку «озверина», чтобы тот смог усмирить» несносных мышат.)

**Обсуждение** просмотра мультфильма:

-Кто скажет, как назывался мультфильм?

- Что случилось с добрым котом Леопольдом?

-Как вел себя Леопольд во время действия «озверина»?

-Почему доктор предложил ему выпить «озверин»?

- Кто вам больше нравится в мультфильме: кот Леопольд или мышата?

-Почему?

**5. Тренинг эмоций: По типу игры «Море волнуется….»**

-Сейчас давайте поиграем в игру «Море волнуется». Вместе со мной будет выбирать фигуру один из вас. Сначала фигуру, которая больше чем другие понравится, будет выбирать Арина……

-Ребята вам нужно показать:

-шаловливых мышат;

-сердитых мышат;

- грустных,

-задумчивых,

-веселых мышат.

-Молодцы.

*-Давайте сядем с вами на ковер и поговорим.*

**6. Беседа**

-Ребята, а вы обижались или злились когда-нибудь?

-На кого?

-А когда вы сильно разозлитесь, что вы можете сделать?

- ударить, или толкнуть, обозвать.

-Как можно никому не навредить и справиться со злостью, гневом, обидой?

-Можно стучать ногами.

-Сделать зарядку.

-Досчитать до десяти.

-Побить подушку.

-Надуть шарик.

7. **Физминутка.**

-Давайте надуем шарик злостью и лопнем его.

-Представьте, что вы разозлились на кого - нибудь, соберите всю злость и поместите ее в шарик.

-А сейчас давайте лопнем наш шарик, и злость лопнет вместе с ним.

-Для этого нужно сесть на него.

*Дети надуют шарики. По степени надувания я завязываю шарики. Затем лопают. Играет веселая музыка.*

**8. Игра «Зеркало»**

**-**Ребята, давайте с вами возьмем зеркало, и посмотрим, на себя когда мы злимся, покажите какие мы?

-Сердимся, расстроены, обижены.

-Представьте, что мы радуемся, удивляемся.

-Теперь посмотрим, на себя когда мы грустим, печалимся, чего- то боимся.

А сейчас давайте нарисуем, то выражение лица, которое вам больше понравилось.

**9. Рисование на тему: «Моя эмоция»**

-Давайте посмотрим у кого, что получилось?

Дети рассказывают.

-Мне понравилось мое отражение, когда я улыбаюсь и поэтому я сделал лицо радостным.

-Мне понравилось, когда я серьезный.

-Я захотел сделать лицо удивленным.

- Ребята, а еще я знаю, чтобы настроение было, хорошим необходимо отдыхать

**10.** **Релаксация.**

Ложитесь удобнее, закрывайте глаза, и представляем, как - будто ты принял теплую, даже горячую ванну у себя дома. Вода струится по телу, и все оно согревается от пяток до головы. Чувствуешь тепло горячей ванны и еще от того, что рядом мама. Тебе спокойно и хорошо. Ты улыбаешься. И эта улыбка будет продолжаться весь день.

Делаем глубокий вдох, выдох, глаза открываем, встаем, потянулись, опустили руки свободно, еще раз потянулись, опустили руки.

1. **Подведение итогов. Проверка «Загадки»**

Что вам понравилось и запомнилось больше всего сегодня на занятии?

А теперь вернемся к нашей «Загадке». На занятии у нас был один шар? Исправьте неправильные ответы.

Ну, а теперь наше занятие закончено, вы сегодня молодцы! Возвращаемся в группу

Материал: шарики, карточки плана, магнитная доска, «Загадка», зеркала, планшеты и фломастеры, карточки пустые + 1 с карандашом

Мультфильм Кот Леопольд «Озверин»,

Музыка: спокойная музыка для приветствия, релакс -душ