



ЗАПАДНО-СИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Лицензия на образовательную деятельность серия 86Л01 № 3145 от 31.07.2018
ISSN 2587-8581, присвоен национальным центром Российской Федерации, созданным при Российской книжной палате, в соответствии с Международным стандартом ISO 3297-2007

Свидетельство о регистрации СМИ «Педагогический компас», выданное Федеральной службой в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор) ЭЛ № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017

27 июля 2026 года

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную программу «Орлята-дошколята»
Автор программы: Трашкова Светлана Ивановна, старший воспитатель МКДОУ
детский сад «Колокольчик» р.п. Линево
Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 6–7 лет
Срок реализации: 1 год (36 часов)

1. Актуальность и нормативная обоснованность

Представленная программа «Орлята-дошколята» обладает высокой степенью актуальности и социальной значимости. Она разработана в строгом соответствии с современными нормативно-правовыми требованиями, включая Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральную образовательную программу дошкольного образования, а также Указы Президента РФ, направленные на укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание.

Особую ценность программе придает ее роль в обеспечении непрерывности образования: она выступает эффективным «мостиком» преемственности между дошкольным и начальным общим образованием, заранее знакомя воспитанников старших групп с ценностями и форматами Всероссийского проекта «Орлята России» и движения «Движение Первых».

2. Целеполагание и содержательное наполнение

Цель и задачи программы сформулированы четко, измеримо и педагогически грамотно. Они охватывают все ключевые векторы развития ребенка: образовательный, развивающий и воспитательный.

Содержание программы отличается целостностью, системностью и логической завершенностью. Успешная адаптация семи треков оригинальной программы («Орлёнок – Эрудит», «Хранитель исторической памяти», «Мастер», «Друг», «Спортсмен», «Доброволец», «Эколог») для возраста 6–7 лет свидетельствует о высоком профессионализме автора. Тематическое планирование выстроено с учетом сезонности, возрастных психофизиологических особенностей детей и принципа «от простого к сложному», что обеспечивает комфортное погружение ребенка в социально значимую деятельность.

3. Методологическая и технологическая база

Программа опирается на современный системно-деятельностный подход, что является ее несомненным достоинством. Автор предлагает богатый арсенал форм и методов работы:

использование игровых и интерактивных технологий;
элементы социального проектирования и коллективных творческих дел (КТД);
дифференцированно-групповую и индивидуализированную формы организации занятий.

Такой подход позволяет не просто транслировать знания, а формировать у детей реальный опыт позитивного преобразования социального мира, развивая инициативность, самостоятельность и навыки командного взаимодействия.

4. Система оценки планируемых результатов

В программе детально и всесторонне прописаны планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС ДО: личностные, познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия (УУД).

Система контроля (входной, текущий, итоговый) является педагогически корректной для дошкольного возраста. Она избегает формального оценивания, делая акцент на наблюдении, собеседовании, анализе продуктов детской деятельности и участии в творческих отчетах. Приложение с контрольно-измерительными материалами (тесты в игровой форме, листы оценки достижений) делает программу технологичной и удобной для практического применения любым педагогом.

5. Практическая значимость и воспитательный потенциал

Программа обладает мощным воспитательным потенциалом. Трек «Хранитель исторической памяти» с такими темами, как «Семейный альбом — история страны» и «Вкус памяти», формирует у ребенка основы гражданской идентичности и уважение к семейным традициям. Треки «Доброволец» и «Эколог» закладывают основы милосердия, эмпатии и ответственности за окружающий мир. Важным достоинством является заявленное тесное взаимодействие с родителями, что способствует созданию единого воспитательного пространства «детский сад – семья».

6. Рекомендации (конструктивные пожелания)

В качестве рекомендаций по дальнейшему совершенствованию и развитию программы можно предложить:

Расширить раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников», добавив конкретные форматы совместных детско-родительских проектов в рамках каждого трека (например, семейный экологический субботник или выставка «Мастера моей семьи»).

Дополнить список литературы и ресурсов ссылками на проверенные цифровые образовательные платформы и мультимедийные материалы, рекомендованные для дошкольного возраста по тематике программы.

7. Заключение

Дополнительная общеобразовательная программа «Орлята-дошколята», разработанная С.И. Трашковой, представляет собой высококачественный, методически грамотный и инновационный педагогический продукт. Она полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, обладает выраженным патриотическим и социализирующим потенциалом, а также практической применимостью в условиях современного детского сада.

Программа заслуживает самой высокой оценки, рекомендуется к утверждению, широкому внедрению в образовательную практику дошкольных учреждений, а также к распространению в рамках методических объединений и педагогических конкурсов.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,
почетный работник общего образования
Российской Федерации, эксперт Общественной палаты
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Сергей Николаевич Чистяков

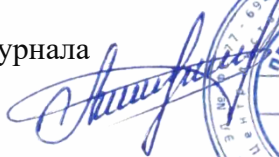


Генеральный директор
ООО «Западно-Сибирский центр
профессионального обучения»



Ю.Т. Николаев

Главный редактор электронного журнала
«Педагогический компас»



В.Ф. Литвиненко